

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU  
DIETETYKA W SPIRCIE.  
Rok szkolny 2018/2019**

***Wymagania edukacyjne i kryteria oceny.***

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu dietetyka w sporcie uwzględnia założenia obowiązującego w Wewnętrzny Systemie Oceniania II Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Asnyka w Bielsku-Białej.

Uwzględniając standardy wymagań podstawowych (odpowiadających ocenom dopuszczającej i dostatecznej) i ponadpodstawowych (ocenom: dobrej i bardzo dobrej) proponuje się odpowiednio następujące oceny wg obowiązującej skali:

- **ocena niedostateczna:** uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności obejmujących wymagania konieczne. Nie uzyskał minimum 40% wartości punktów z odpowiedzi pisemnych podczas kontroli bieżącej. Nie potrafi definiować pojęć, omawiać i charakteryzować podstawowych zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów w terminie wcześniej określonym lub odmawia odpowiedzi. Nie przejawia aktywności na lekcjach oraz nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.
- **ocena dopuszczająca:** uczeń wykazuje duże braki w zakresie wymagań podstawowych, ale opanował wiedzę i umiejętności obejmujące wymagania konieczne. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela, aby omawiać i charakteryzować zjawiska. Podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów. Nie przejawia aktywności na lekcjach. Widoczne są braki w notatkach z lekcji w zeszycie przedmiotowym.
- **ocena dostateczna:** uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym. Potrafi definiować pojęcia, omawiać i charakteryzować zjawiska. Bez pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązywać problemów, analizować, wnioskować, uogólniać i interpretować. Przejawia słabą aktywność na lekcjach, ale systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- **ocena dobra:** uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy. Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela problemowo przedstawiać zjawiska, analizować, oceniać je i interpretować, wnioskować. Wykazuje aktywność na lekcjach. Podejmuje działania na rzecz środowiska i w zakresie profilaktyki zdrowotnej.
- **ocena bardzo dobra:** uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych oraz wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami dopełniającymi. Samodzielnie interpretuje, ocenia, analizuje zjawiska. Potrafi uzasadnić opinie i sądy. Wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł. Wykazuje aktywność na lekcjach oraz podejmuje działania dodatkowe (w zakresie profilaktyki zdrowotnej, bierze udział w konkursach i olimpiadach).
- **ocena celująca:** uczeń wykazuje wiedzę wykraczającą poza podstawę programową. Samodzielnie podejmuje działania w celu rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.

***Formy i metody sprawdzania wyników.***

Kontrola bieżąca, dokonywana w trakcie przyswajania nowej dla uczniów treści nauczania, pozwala na obserwację indywidualnych postępów ucznia. Należą do niej będą:

- **Sprawdziany pisemne;** przeprowadzane najczęściej po realizacji poszczególnych działów nauczania lub pod koniec semestru albo roku szkolnego, np. sprawdzenie wyników nauczania. Wymaga dłuższego czasu na przeprowadzenie (godzinny sprawdzian pisemny). Data przeprowadzenia takiej kontroli ustalana jest na tydzień przed terminem pisania. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbyć się na dyżurze dydaktycznym w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac. Uczeń nieobecny zalicza sprawdzian na najbliższym dyżurze dydaktycznym po pojawieniu się w szkole. Sprawdziany zawierają zadania otwarte i zamknięte.

Do zadań otwartych zaliczamy:

- zadania krótkiej odpowiedzi,
- zadania z luką.

Do zadań zamkniętych zaliczamy:

- zadania na dobieranie,
- zadania wielokrotnego wyboru typu A, B, C, D, E,
- zadania alternatywnego wyboru typu „prawda – fałsz”.

W ocenianiu prac pisemnych przyjęto następującą skalę:

niedostateczny	–	(0% , 39%)
dopuszczający	–	(40% , 49%)
dostateczny	–	(50% , 73)
dobry	–	(74% , 90%)
bardzo dobry	–	(91% , 100%)
celujący	-	( 100 %).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie wszystkie zadania sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą, oraz zadanie( zadania) dodatkowe, o zwiększonym stopniu trudności.

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej( semestralnej i rocznej) na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. W przypadku wątpliwej oceny końcowej najwyższej ocenione są oceny ze sprawdzianów, kartkówek- dotyczących szerszego zakresu treści i odpowiedzi ustne. Oceny cząstkowe mogą posiadać znak „+” i „-”.

- **wypowiedzi ustne;** Połączone są z analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów), obserwacją modeli, wykonywaniem schematycznych rysunków. Kryteria oceniania odpowiedzi obejmują:
  - wartość merytoryczną wypowiedzi
  - samodzielność wypowiedzi
  - logiczny układ treści
  - sprawne i poprawne posługiwanie się terminologią biologicznąUczeń, który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **kartkówki** (z trzech ostatnich tematów- niezapowiedziane); Kartkówki wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela mogą obejmować większy zakres treści programowych. W tym przypadku ta forma sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa i nie ma możliwości zgłoszenia nie przygotowania. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych są nieobecni na zajęciach w dniu pisania takiej kartkówki, będą odpytani z danego materiału na najbliższych zajęciach. Poprawa wyżej wspomnianej kartkówki nie jest obowiązkowa, może ona mieć miejsce na dyżurze dydaktycznym w terminie nie później niż dwa tygodnie po oddaniu jej przez nauczyciela.
- **domowe prace ucznia;** W przypadku jej braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie ocenia się zadań, które zostały rozwiązane błędnie.
- **kontrola zeszytu przedmiotowego,** np. podczas wypowiedzi ustnej.  
W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków, dotyczących notatek z lekcji, uczniowi wyznacza się termin ich uzupełnienia.
- **Nieprzygotowanie;** W ciągu całego semestru uczeń ma prawo zgłosić raz nieprzygotowanie zwane „np.” bez podania przyczyny. Np. nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek itp. „np.” należy zgłosić na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności przez nauczyciela.
- **aktywność na lekcji;** Ocenę za aktywność wystawia się uczniowi, gdy:
  - prezentuje nowe informacje związane z omawianym tematem w postaci referatu, który przedstawia samodzielnie
  - przygotowuje , prezentuje i omawia pomoce dydaktyczne np. w postaci plakatów, foliogramów, tekstów źródłowych
  - bierze udział w dyskusji, prezentuje własne poglądy i uzasadnia je
  - wyciąga trafne wnioski
  - bierze udział w konkursach szkolnych, okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich
  - planuje i przeprowadza wywiady z ciekawymi ludźmi czy ankiety dotyczących problemów biologicznych,
  - prezentuje problemy biologiczne w formie, np. wystroju gabloty, audycji przez radiowęzeł szkolny
  - przygotowuje i bierze aktywny udział w sesjach ekologicznych, inscenizacjach biologicznych, seminariach i dyskusjach problemowych,
  - propaguje i podejmuje działania mające korzystny wpływ na zdrowie i środowisko wśród społeczności lokalnej czy regionalnej, np. przygotowanie audycji radiowych, udział w lokalnych akcjach ekologicznych.

***Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o weryfikację oceny semestralnej lub końcoworocznej, wyższej niż ustalona.***

- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach biologii w terminie ustalonym Statutem Szkoły
- uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek
- poprawił oceny niedostateczne ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, lub podejmował próby poprawy, w terminie jednego tygodnia od momentu oddania prac pisemnych przez nauczyciela
- nie uzyskał oceny niedostatecznej na skutek odmowy odpowiedzi ustnej i pisemnej
- uzyskał przynajmniej 70% liczby ocen możliwych do uzyskania z bieżącej kontroli osiągnięć uczniów